

Karta pracy 8

Przed imprezą

Mini rozmowy

1

D: - W weekend jest impreza u Agi. Mogę iść?

R: - Impreza? Z jakiej okazji?

D:- Są jej urodziny.

R: -Kiedy dokładnie?

D: - W piątek, zaczyna się o siódmej. Mogę iść?

R: - Myślę, że tak.

2

D: - Muszę kupić prezent Ewelinie z okazji urodzin.

R: - Masz jakiś pomysł?

D: - Właśnie nie za bardzo. Pomożesz mi?

R: - Pewnie. Pojedziemy po południu do centrum handlowego i coś wybierzemy.

3

D:- Mogę zrobić imprezę dla kilku znajomych?

R:- Na kiedy chciałbyś ich zaprosić?

D: - Na sobotę. Wyjeżdżacie na weekend w sobotę, tak?

R: - Chcesz ich zaprosić, jak nas nie będzie?

D: - Tak, nie chcielibyśmy wam przeszkadzać.

R: - Nie wiem, muszę porozmawiać z mamą.

4

R: - O której mam po ciebie przyjechać?

D: - O pierwszej?

R: Nie, to trochę za późno. Zabiorę cię przed 12, ok.?

D: - A nie mogę zostać dłużej?

R: -Wolałabym jednak zabrać cię wcześniej.

D: - No dobrze.

5

D: - Czy mogłabym w weekend nocować u Zosi?

R: - A dokładnie kiedy?

D: - Umówiliśmy się, że pojedziemy do niej w piątek od razu po szkole.

R: - A co na to rodzice Zosi?

D: - Chętnie się zgodzili.

R: - A kiedy wrócisz?

D: - Mogę w sobotę po południu?

R: - Ok., tylko potwierdzę to z rodzicami Zosi.

D: - Dobrze.

Przydatne wyrażenia:

(Czy) mogę iść na imprezę w sobotę?

(Czy) mogę nocować u Tomka?

(Czy) mogę zaprosić kilka koleżanek na sobotę?

(Czy) mogę zostać dłużej na imprezie?

(Czy) mogę iść na urodziny do Kasi?

(Czy) mogę pojechać na działkę do Michała?

(Czy) możesz po mnie przyjechać?

(Czy) możesz mnie odebrać z imprezy?

(Czy) możesz mi dać trochę pieniędzy?

(Czy) możesz mi pomóc wybrać strój na imprezę?

(Czy) możesz mi pomóc kupić prezent?

Chciałbym/ chciałabym nocować u Kasi po imprezie.

Chciałbym/chciałabym zostać dłużej na urodzinach.

Chciałbym/chciałabym w weekend pojechać do mojego nowego kolegi Huberta.

Chciałbym/chciałabym zrobić imprezę urodzinową w przyszły weekend.

Chciałbym/chciałabym kupić trochę jedzenia na imprezę.

O której zaczyna się impreza?

O której mam po ciebie przyjechać?

O której wrócisz z urodzin?

O której kończy się impreza?

O której musisz wyjść z domu?

(Czy) chcesz, żeby cie zawieźć do Kuby?

(Czy) chcesz, żebym cię odebrał z urodzin?

(Czy) chcesz zorganizować urodziny w domu?

(Czy) chcesz nocować u Dagmary?

Musisz wrócić przed dziesiątą.

Musisz kupić prezent.

Musisz mi zostawić adres i telefon rodziców Kuby.

Ile osób jest zaproszonych na urodziny?

Ile czasu będzie trwać impreza?

Kto jest zaproszony?

Baw się dobrze.

Słownictwo

określenia czasu

dziś

jutro

niedługo

po południu

pojutrze

rano

w weekend

wieczorem

za kilka dni

w przyszłym tygodniu

następnego dnia

dni tygodnia

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

godziny

o której godzinie?

o pierwszej

o drugiej

o trzeciej

o czwartej

o piątej

o szóstej

o siódmej

o ósmej

o dziewiątej

o dziesiątej

o jedenastej

o dwunastej

Struktury i formy gramatyczne ćwiczone przy tej okazji

Rodzice	Dziecko
• Tak, możesz / nie , nie możesz • (Czy) możesz... ? • O której godzinie...? • Kiedy...? • Kto...? • Ile?	• (Czy) mogę.... • (Czy) możesz mnie/ mi ...? • Chciałbym/chciałabym.... • struktury czasu teraźniejszego do wyrażania przyszłości

Ćwiczenia komunikacyjne

Ćwiczenie 1

Uporządkuj wyrazy tak, aby tworzyły poprawne zdania.

- 1 czy kilka na zaprosić mogę sobotę koleżanek
..... ?
- 2 nocować u chciałabym Kasi imprezie po
.....
- 3 dać możesz trochę mi pieniędzy
.....?
- 4 której wrócisz o z urodzin
.....?
- 5 zorganizować w urodziny domu chcesz czy
.....?
- 6 po której mam ciebie o przyjechać
.....?
- 7 zostać mogę dłużej imprezie na
.....?
- 8 wrócić musisz dziesiątą przed
..... .

Ćwiczenie 2

Poniższe zdania uzupełnij wyrazami z tabelki.

zaprosić osób zostać jedzenia odebrać zawieźć adres działkę

- 1 Chciałabym..... dłużej na urodzinach.
- 2 Mogę kilka koleżanek na sobotę?
- 3 Czy możesz mnie z imprezy?
- 4 Czy mogę pojechać na do Michała?

5 Czy chcesz, żeby cię do Kuby?

6 Musisz mi zostawić i telefon rodziców Kuby.

7 Ile jest zaproszonych na urodziny?

8 Chciałabym kupić trochę na imprezę.

Ćwiczenie 3

W poniższej tabelce znajdź 7 słów związanych ze spędzaniem wolnego czasu

D	P	R	E	P	E	N	T	J	I	Z	Z
A	Q	W	F	A	U	D	Q	A	M	J	A
Z	G	O	D	E	B	R	A	Ć	P	C	W
D	Z	D	U	I	O	S	B	E	R	I	I
F	D	G	X	E	F	G	S	C	E	D	E
B	H	Ł	K	K	H	H	D	Z	Z	F	Ż
V	U	R	O	D	Z	I	N	Y	A	O	Ć
Y	T	X	G	J	L	L	V	I	V	P	S
G	R	Z	A	N	K	I	B	C	M	L	E
Z	A	P	R	O	S	Z	E	N	I	E	T
K	M	C	O	U	F	V	U	R	T	Q	U
K	A	W	I	A	R	N	I	A	R	D	W

1

2

3

4

5

6

7

Propozycje ćwiczeń aktywizujących

1

Żeby trenować słownictwo związane z określeniem dni i godzin, ułóżcie plan kolejnego tygodnia (lub kilku następnych dni). Poproś dziecko, by opowiedziało szczegółowo o swoich planach na każdy dzień tygodnia (włączając zajęcia pozaszkolne). Zapiszcie plany na dużej kartce po polsku i powieście ją w widocznym miejscu. Na plan nanoście poprawki, gdy pojawią się zmiany w planach. Korzystajcie z tego planu podczas rozmów na temat waszych zajęć.

2

Spiszcie po polsku wspólnie z nastolatkiem zasady, które powinny być przestrzegane podczas spędzania wolnego czasu poza domem.