

Karta pracy 5

Wspólne gotowanie

Mini rozmowy

1

D: - Czy możemy zrobić pizzę na kolację?

R: - Pewnie, jaką?

D: - Mam ochotę na peperoni.

R: - Ok., ale nie mamy już ostrego salami i świeżych drożdży.

D: - Mam pójść do sklepu?

R: - Tak i kupisz przy okazji mleko i chleb.

D:- ok.

R: - A pomożesz mi?

D:- Pewnie.

2

D:- Mogę spróbować?

R:- Pewnie, tylko uważaj, bo gorące.

D:- Chyba jest za mało soli.

R: - Naprawdę? To dodaj jeszcze trochę.

D: - Nie wiem ile.

R: - Myślę, że pół łyżeczki wystarczy.

3

R: -Może zrobimy dzisiaj chińszczyznę na kolację?

D: -Tak! Dawno nie było. Może tego kurczaka z orzeszkami?

R:- Dobrze, a pomożesz mi?

D: - Nie wiem, czy potrafię, ale mogę być pomocnikiem kucharza.

R: - Super, to najpierw musisz pójść do sklepu po ryż, bo się skończył.

D: - Ok., jaki kupić?

R: - Najlepiej jaśminowy.

4

D: - Mam pokroić kurczaka i cebulę?

R:- Tak, a potem wrzucić to na patelnię i pomieszać.

....

D: A teraz, co mam zrobić?

R: Dodaj pokrojone warzywa i podsmaż wszystko razem ok. 5 min.

D: A na koniec dodać sos?

R: - Tak i za chwile kolacja gotowa!

D: - Zaczyna wyglądać smacznie.

5

D: -Tato, gdzie jest ta duża patelnia?

R: - Nie wiem, poszukaj w dużej szufladzie.

D:- - O jest! Ale chyba jajka się skończyły.

R:- Sprawdź w lodówce.

D:- Sprawdziłem, nie ma.

R:- No to musisz iść do sklepu, bo inaczej z omletu nici.

Przydatne wyrażenia

Mogę spróbować?

Mogę dodać więcej mąki?

Mogę upiec ciastka?

Mogę jutro przygotować obiad?

Możesz zrobić zakupy na obiad?

Możesz podać mi sól?

Możesz wyjąć pomidory z lodówki?

Możesz pokroić cebulę?

Możesz nastawić wodę na makaron?

Możesz włączyć piekarnik?

Możesz wyjąć patelnię?

Możesz posiekać warzywa?

Czy możemy dzisiaj na obiad zrobić pizzę?

Czy możemy kolację przygotować wspólnie?

Mam dodać przyprawy?

Mam posolić wodę?

Mam pokroić cebulę?

Mam posiekać czosnek?

Mam podgrzać oliwę?

Gdzie jest patelnia do grillowania?

Gdzie jest największy garnek?

Gdzie jest mąka?

Gdzie są papryczki chili?

Gdzie leżą przyprawy?

Gdzie leży obieraczka do warzyw?

Obieraczka **jest w szufladzie**.

Garnki **stoją w szafce** obok zlewu.

Mąka **jest w szufladzie** z innymi produktami spożywczymi

Przyprawy leżą **w górnej szufladzie**.

Pomidory są **w lodówce**.

Zabrakło mąki.

Zabrakło mleka.

Zabrakło oliwy.

Zabrakło soli.

Zabrakło cukru.

Zabrakło miodu.

Czy chcesz, żebym poszła/poszedł do sklepu?

Czy chcesz, żebym obrał/obrała ziemniaki?

Czy chcesz, żebym posiekał/ posiekała zioła?

Czy chcesz, żebym upiekł/ upiekła ciastka?

Czy chcesz, żebym zrobił/zrobiła pizzę?

Czy chcesz, żebym podsmażył/ podsmażyła czosnek?

Ile chili dodać do mięsa?

Ile soli dodać do zapiekanki?

Ile maki wsypać do miski?

Dodaj dwie szklanki mleka.

Dodaj dwie łyżeczki cukru.

Dodaj szczyptę soli.

Dodaj jeszcze trochę mąki.

Dodaj jeszcze trochę przypraw.

Dodaj jeszcze trochę cukru.

Dodaj jeszcze jedno jajko.

Chyba wsypałem/wsypałam **za dużo pieprzu**.

W tej *lasagne* jest **za dużo sera**.

Chyba dodałam **za mało cukru**.

Mamy **za mało jajek**

To jest **za słone**.

Ciasto jest **za słodkie**.

Curry jest **za ostre**.

Woda jest **za gorąca**.

Mięso jest **za tłuste**.

Słownictwo

jedzenie

mięso

mięso mielone

kurczak

indyk

wieprzowina

wołowina

ryba

warzywa

cebula

czosnek

ziemniaki

pomidory

ogórki

papryka

bakłażan

cukinia

marchewka

pietruszka

seler

kapusta

sałata

brokuły

przyprawy

sól

pieprz

chili

curry

imbir

liść laurowy

makaron

ryż

kasza

mąka

drożdże

jajka

śmietana

przybory kuchenne

łyżka

łyżeczka

nóż

widelec

czajnik

deska do krojenia

garnek

patelnia

piekarnik

kuchenska

kuchenska mikrofalowa

mikser

miska

szafka

szuflada

lodówka

zmywarka

talerz

zlew

przymiotniki opisujące jedzenie

bez smaku

mdły

niedojrzały

pyszny

słodki

słony

ostry

zepsuty

posiłki

śniadanie

drugie śniadanie

obiad

podwieczorek

kolacja

deser

pierwsze danie

drugie danie

surówka

sałatka

przystawka

deser

czynności

nakryć do stołu

obrać ziemniaki/marchewkę/pietruszkę

pokroić warzywa/mięso/ cebulę

posiekać czosnek

dodać przyprawy/ śmietanę/ cukier/ jajka/ masło

wsypać mąkę/ ser/sól/ cukier

wlać wodę do garnka/ oliwę na patelnię/ mleko do rondla

mieszać

usmażyć mięso/ warzywa/ jajka

ugotować zupę/ jajka/ makron/ ryż

upiec mięso/ ciasto/ rybę

Struktury i formy gramatyczne ćwiczane przy tej okazji:

Rodzice	Dziecko
• (Czy) możesz ...? • Czasowniki w trybie rozkazującym : -przygotuj -wyjmij - wstaw -umyj -podsmaż -pokrój -dodaj - pomieszaj - wsyp - wlej • za dużo + dopełniacz • za mało + dopełniacz	• (Czy) mogę? • (Czy) możesz mi ...? • (Czy) mam ...? • (Czy) możemy ...? • (Czy) chcesz, żebym...? • Co robimy na? • Gdzie jest ...? • Gdzie są ...? • Zabrakło ...

Ćwiczenia komunikacyjne

Ćwiczenie 1

Uporządkuj wyrazy tak, aby tworzyły poprawne zdania.

1 z wyjąć pomidory możesz lodówki

.....?

2 przypraw dodaj trochę jeszcze

.....

3 do soli ile dodać zapiekanki

.....?

4 czosnek chcesz czy podsmażyła żebym

.....?

5 obiad przygotować jutro mogę

.....?

6 warzywa posiekać możesz

.....?

7 do jest patelnia gdzie grillowania

.....?

8 za jest słodkie ciasto

.....

Ćwiczenie 2

Uzupełnij poniższe zdania wyrazami z tabelki.

1 czy mi możesz podać nóż duży

.....?

2 jutro co na przygotujemy obiad

.....?

3 dodaj sosu do jeszcze przypraw trochę

.....

4 warzywa a posiekaj potem patelnię wrzucić na

.....

5 wspólnie czy kolację możemy przygotować

.....?

6 posiekać czosnek mam

.....?

7 stoją garnki szafce w zlewu obok

.....

8 mamy ostrego nie już salami świeżych i drożdży

.....

Ćwiczenie 3

Połącz podane niżej czasowniki w formie bezokoliczników z odpowiednimi (więcej niż jednym) rzeczownikami lub wyrażeniami przyimkowymi z tabelki. Niektóre rzeczowniki będą pasowały do więcej niż jednego czasownika.

na patelnię wodę przyprawy pizzę zupę mąkę marchewkę do szafki
z lodówki ziemniaki oliwę zmywarkę mięso masło czosnek warzywa z
szuflady cebulę śmietanę piekarnik

posiekać

dodać

nastawić

włączyć

obrać

usmażyć

wsypać

pokroić

włożyć

wyjąć

ugotować

zrobić

Propozycje ćwiczeń aktywizujących

1

Zaplanujcie menu na cały tydzień w języku polskim, wyróżniając dania, które mogą być przygotowane wspólnie. Do wspólnych dań możecie również sporządzić pisemną listę zakupów i przydzielić zadania domownikom.

2

Zaproponuj dziecku wybranie i samodzielne przygotowanie posiłku według przepisu z polskojęzycznej książki kucharskiej.

Zadanie będzie wymagało nie tylko pracy włożonej w przyrządzenie samego dania, ale również będzie musiała go poprzedzić praca związana ze zrozumieniem przepisu w języku polskim.