

Karta pracy 4

Popołudnie w domu

Mini rozmowy

1

D: - Mogę obejrzeć serial przed obiadem?

R: - Dobrze, obiad będzie za pół godziny.

D: - Super!

2

D: - Mógłbym po obiedzie spotkać się Igorem?

R: - Gdzie chcecie się spotkać?

D: - W kawiarni a potem pójdziemy do kina.

R: - Dobrze, a o której wrócisz?

D: - Najpóźniej o 8.

3

D: - Mamo, nie chce mi się dzisiaj iść na francuski.

R: - Dlaczego?

D: - Miałam ciężki dzień w szkole, jestem strasznie zmęczona i mam dużo nauki na jutro.

R: - Dobrze, zostań w takim razie w domu. A pomożesz mi posprzątać kuchnię po obiedzie?

D: - Jasne.

4

R: -Masz jakieś plany na popołudnie?

D: - Tak najpierw muszę zrobić zadania z matmy a potem mam przecież trening.

R: - A tak, zapomniałem.

D: -A dlaczego pytasz?

R: -Chciałbym, żebyś pojechał pomóc babci podłączyć komputer.

D: -Dobrze, ale dzisiaj nie zdążę. Pojadę jutro.

R: -Ok.

5

D: - Kiedy będzie kolacja?

R: - Za godzinę

D: -A mogę teraz wyjść na chwilę?

R: -Tak, ale wróć na kolację.

D: - Pewnie.

Przydatne wyrażenia

Mogę pograć trochę na komputerze?

Mogę po obiedzie **pograć** na konsoli?

Mogę pooglądać telewizję zanim zjemy?

Mogę wyjść na godzinę?

Czy mogę pójść dzisiaj do kina?

Możemy pójść na zakupy?

Czy mógłbym/ mogłabym dzisiaj pójść na dyskotekę?

Czy mógłbym/ mogłabym dzisiaj nie iść na francuski?

Czy mógłbym/ mogłabym zaprosić Tomka do siebie?

O której będzie obiad?

Co jest na obiad?

Kiedy wracasz z pracy?

Chciałbym/ chciałabym pojeździć na rowerze po obiedzie.

Chciałbym/ chciałabym obejrzeć film wieczorem.

Chciałbym pójść do Stasia jak odrobię lekcje.

Chciałbym/ chciałabym wyjść ze znajomymi.

Chciałbym/ chciałabym odpocząć po szkole.

Chciałbym/ chciałabym pójść na spacer.

Nie chcę iść dzisiaj na karate.

Nie chcę dzisiaj **spotykać się** z Tomkiem

Nie chcę dzisiaj **iść** na siłownię.

Nie chcę iść na zajęcia taneczne, jestem zmęczony/zmęczona.

Nie chce mi się dzisiaj **wychodzić** na dwór.

Nie chce mi się odrabiać lekcji.

Nie chce mi się grać na komputerze.

Po południu planuję odwiedzić babcię.

Po obiedzie będę uczył się/ uczyła się do testu.

Po szkole chcę iść do koleżanki.

Po zajęciach chciałabym/ chciałbym pójść na zakupy.

Co chciałbyś dziś robić?

Czy masz jakieś plany na popołudnie?

Kiedy się spotykasz z Tomkiem?

Kiedy wrócisz?

Kiedy skończysz odrabiać lekcje?

Kiedy będziesz w domu?

O której wychodzisz na spotkanie?

O której będzie obiad?

O której zaczyna się mecz?

O której zaczyna się film, który chciałbyś/chciałabyś obejrzeć?

O której zaczyna się koncert?

Słownictwo

komputer

konsola

telewizja

film

koncert

spotkanie

program muzyczny

serial

określenia czasu

o czwartej

o ósmej

o piątej

dzisiaj

po południu

wieczorem

po lekcjach

po zajęciach

po szkole

po obiedzie

później

przez chwilę

przez dwie godziny

przez godzinę

przez kilka minut

za godzinę

za chwilę

za kilka minut

zanim zjem obiad

zanim odrobię lekcje

na spacer

na zakupy

do Tomka

do Kasi

do babci

na trening

na francuski

na niemiecki

na basen

pojeździć na rowerze

pojeździć na desce

wyjsć ze znajomymi

Struktury i formy gramatyczne ćwiczone przy tej okazji

Rodzice	Dziecko
• Co chciałbyś/ chciałybyś ...? • (Czy) masz ...? • Kiedy ...? • Co..?	• (Czy) mogę ...? • (Czy) mógłbym/ mogłabym...? • (Czy) możemy ...? • Chciałbym/ chciałabym... • Nie chcę... • Nie chce mi się...

Ćwiczenia komunikacyjne

Ćwiczenie 1

Uporządkuj wyrazy tak, aby tworzyły poprawne zdania.

- 1 mogę przed serial obiadem obejrzeć
..... ?
- 2 jakieś masz popołudnie plany na
.....?
- 3 wyjść mogę chwilę na teraz
.....?
- 4 chce mi nie dzisiaj się wychodzić dwór na
.....
- 5 odpocząć chciałabym szkole po
..... .
- 6 spotkanie której wychodzisz o na
..... ?
- 7 południu babcię po planuję odwiedzić
.....

Ćwiczenie 2

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

domu spotkać się pograć kiedy zmęczony handlowego wyjść odrobisz
--

1.będzie kolacja?
2. Chciałbym z Marcinem jutro po szkole.
3. Czy mogę dzisiaj dłużej na komputerze?
4. Jestem strasznie po treningu, czy mogę najpierw trochę odpocząć?
5. Najpierwlekcje, a potem będziesz mógł pograć na komputerze.
6. Czy mogęna chwilę?
7. O której wracasz do.....?
8. Chciałabym jutro po szkole pójść do centrum

Ćwiczenie 3

Podane niżej zdania uzupełnij odpowiednimi przyimkami.

- 1 której godzinie zaczyna się mecz?
- 2 Co jutro robisz szkole?
- 3 Czy treningu wracasz od razu domu?
- 4 Jak odrobię lekcje, to wyjdę dwór pojeździć rowerze.
- 5 południu spotykam się Tomkiem.
- 6 Czy mogę pograć komputerze obiadem?
- 7 Kolacja będzie godzinę.
- 8 Będę domu chwilę.

Propozycje ćwiczeń aktywizujących

1

Wspólnie z dzieckiem stwórzcie plan całego tygodnia w języku polskim, uwzględniając wszystkie zajęcia pozalekcyjne i ustalając stałe obowiązki domowe.

Warto, aby taki plan przybrał formę pisemną, dostępną wszystkim domownikom w dowolnej chwili. Dla dziecka będzie stanowił istotną pomoc językową w ćwiczeniu słownictwa i struktur pojawiających się przy okazji planowania wolnego czasu.

2

Przy okazji planowania wolnego czasu warto zabawić się w odwrócenie ról, np. na jedno popołudnie w tygodniu nastolatek wchodzi w rolę rodzica i to on zadaje pytania typowe dla mamy czy taty. Można również stworzyć analogiczny plan wolnego czasu obydwójga z rodziców (patrz gra nr 1). Nastolatek będzie się nim mógł posłużyć, odgrywając rolę rodzica i jednocześnie poszerzyć zasób słownictwa i potrzebnych struktur funkcjonalnych.