

Karta pracy 2

Przed wyjściem

Mini rozmowy

1

D: - Widziałaś mój szalik?

R: - Który?

D: - Ten szary.

R: - Sprawdź w szafie.

D: - O, znalazłem

R: - Dobrze, wychodzimy.

2

R: - Możemy już iść?

D: - Chwileczkę, tato.

R: - Spóźnisz się.

D: - Nie, nie spóźnię się. Nie martw się.

3

D:- Możesz mi dać kilka złotych?

R: -Ile?

D:- Trochę, na coś do jedzenie w szkole.

R: -Dziesięć złotych wystarczy?

D:- Tak, dzięki.

4

R: - Masz wszystko?

D:- Tak.... Nie, zapomniałem telefonu. Muszę wrócić

R: - To szybko. Mamy naprawdę mało czasu.

D: - Spoko, zdążymy...

R: - Zawsze to samo...

5

R:- Wychodzisz już?

D: - Tak, dzisiaj mam na 7.15. Piszemy zaległy sprawdzian z historii.

R: - O której wracasz ze szkoły?

D: - Lekcje kończę o 15.30. Pewnie będę ok. 16.

R: - Ok., miłego dnia.

D:- Miłego dnia.

Przydatne wyrażenia

(Czy) możesz mi pomóc znaleźć buty na wf?

(Czy) możesz mi dać trochę pieniędzy?

(Czy) możesz się pospieszyć?

(Czy) możesz mnie zawieźć do szkoły?

(Czy) możemy już iść?

(Czy) możemy się pospieszyć/

(Czy) możemy nie kłócić się teraz.

Gdzie jest mój telefon?

Gdzie jest mój szalik?

Gdzie są moje buty?

Gdzie jest mój zeszyt do biologii?

Gdzie są moje słuchawki?

Nie mogę znaleźć mojej ciepłej kurtki.

Nie mogę znaleźć książek do angielskiego.

Nie mogę znaleźć swojej legitymacji.

Wziąłeś/wzięłaś wszystko?

Wziąłeś/wzięłaś telefon?

Wziąłeś/wzięłaś esej z polskiego?

Wziąłeś/ wzięłaś buty na zmianę?

Zapomniałem/ zapomniałam telefonu.

Zapomniałem/zapomniałam wziąć drugiego śniadania.

Zapomniałem/ zapomniałam, że muszę być wcześniej.

Zapomniałem/zapomniałam stroju na wf.

Zapomniałem/zapomniałam butów na zmianę

Jesteś gotowy/gotowa?

Możemy już iść?

Jak długo będę czekał/czekała?

Podrzucisz mnie do szkoły?

Odbierzesz mnie ze szkoły?

Przyjedziesz po mnie?

Spóźnisz się.

Nie zdążysz.

Idź już.

Wychodzimy.

Pospiesz się.

Jest już bardzo późno.

Jest jeszcze wcześnie.

Nie mamy czasu.

Mamy jeszcze trochę czasu.

Mamy jeszcze dużo czasu.

Słownictwo

ubrania

bluza

buty

buty sportowe

buty na zmianę

buty zimowe

czapka

kurtka

ciepła kurtka

lekka kurtka

szalik

rękawiczki

sweter

parasol

płaszcz

materiały

bawełniany

dżinsowy

skórzany

wełniany

kolory

biały

brązowy

czarny

czzerwony

fioletowy

granatowy

niebieski

pomarańczowy

różowy

srebrny

szary

zielony

złoty

żółty

miejsca

na podłodze

w szafie

w pokoju

w przedpokoju

na biurku

na stole

na łóżku

w szufladzie

na wieszaku

w łazience

czasowniki

być gotowym

czekać

spóźnić się

wychodzić

pomagać

podrzucić

szukać

wziąć

znaleźć

zapomnieć

zawieźć

zdążyć

Struktury i formy gramatyczne ćwiczone przy tej okazji

Rodzice	Dziecko
• (Czy) możesz ...? • (Czy) możemy ...? • Wzięłeś/wzięłaś ... ? • formy czasowników w czasie przyszłym dokonanym: <i>spóźnić się, zapomnieć, zdążyć, nie zdążyć</i> itd.	• (Czy) możesz mi ...? • Gdzie jest...? • Gdzie są...? • Nie mogę znaleźć...

Ćwiczenia komunikacyjne

Ćwiczenie 1

Uporządkuj wyrazy tak, aby tworzyły poprawne zdania.

1 możesz czy mi trochę dać pieniędzy

.....?

2 nie książek do mogę znaleźć angielskiego.

.....

3 śniadania zapomniałam drugiego wziąć.

.....

4 jeszcze trochę mamy czasu

.....

5 której o ze wracasz szkoły

.....?

6 szkoły odbierzesz mnie ze

..... ?

Ćwiczenie 2

Podane niżej zdania uzupełnij czasownikami z ramki w odpowiedniej formie.

zapomnieć wracać spóźnić się spieszyć się poszukać mieć

1 Nie stroju na WF!

2 Nie wiem, gdzie jest moja książka do biologii. Musze

3 jest już bardzo późno!

4 O której..... ze szkoły?

5 Nie do szkoły.

6 Nie już czasu. Musimy wychodzić

Ćwiczenie 3

Znajdź 7 wyrazów, które są nazwami części garderoby.

O	U	L	I	S	S	W	E	T	E	R	Z
W	T	O	A	Z	M	L	J	P	X	Q	X
I	K	C	F	A	I	D	L	N	V	K	D
U	H	G	D	L	G	J	K	L	K	U	F
B	L	U	B	I	B	C	V	X	Z	R	G
P	U	M	L	K	W	E	T	U	I	T	T
N	T	N	U	Q	E	R	T	T	H	K	E
K	O	S	Z	U	L	K	A	F	N	A	W
J	F	I	A	D	F	G	Q	V	H	L	Y
G	I	T	R	O	B	U	T	Y	Z	B	P
D	G	Q	X	P	L	X	W	S	F	N	J
C	A	S	P	O	D	N	I	E	C	B	H

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

Propozycje ćwiczeń aktywizujących

1

Uzgodnijcie jeden dzień w tygodniu, w którym to dziecko będzie odpowiedzialne za pobudkę i motywowanie (w języku polskim) domowników do punktualnego przygotowania się do wyjścia. Na jeden dzień w tygodniu zamieńcie się rolami, zmieniając jednocześnie kod językowy.

2

Słownictwo związane z ubraniami można utrwalać w innych domowych sytuacjach np. podczas prania, sprzątanía czy wieszania ubrań i porządków w szafie. Poproś dziecko, żeby wymieniało nazwy ubrań wraz z kolorami i materiałami, z których są wykonane. Można wykorzystać te okazje do wprowadzania nowych słówek, które koniecznie spisujcie na fiszkach, żeby można często było do nich wracać.