

Ewa i Leszek Gęcowie

*Zabawy muzyczno-ruchowe,
związane z poznawaniem
i zapamiętywaniem imion*

Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie 2005

JAK MASZ NA IMIĘ

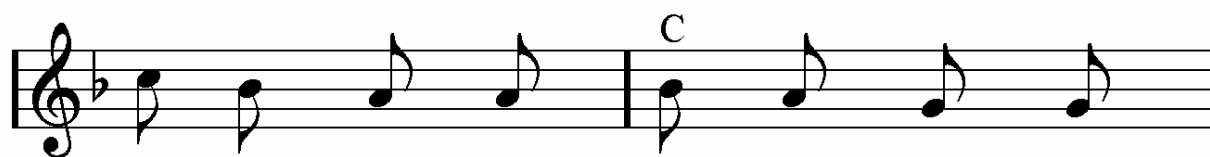
słowa i muzyka: Leszek Gęca



Ko - le - żan - ko i ko - le - go,



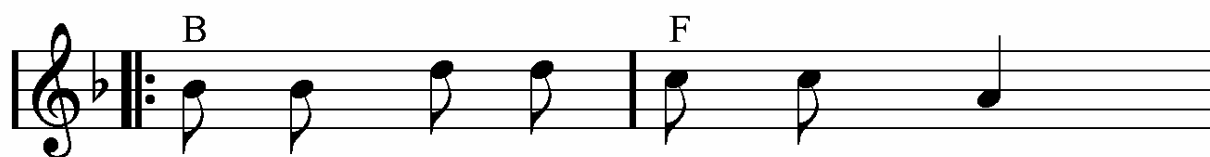
jak na i - mię masz?



Pro - szę, po - wiedz swo - je i - mię,



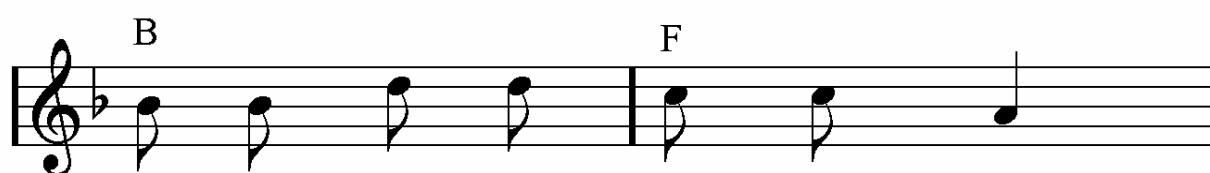
te - raz mnie już znasz.



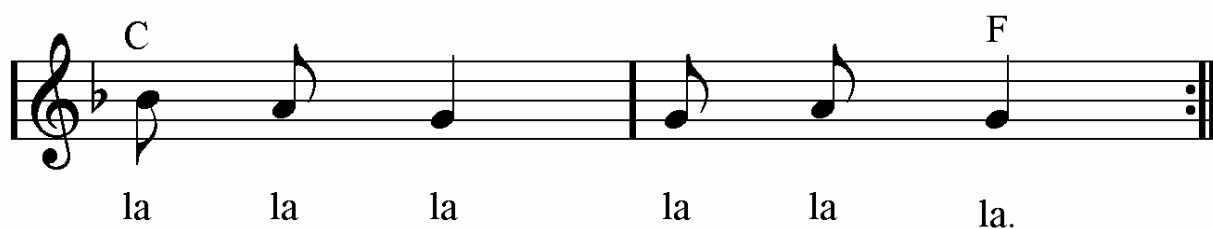
Po - znam cie - bie, a ty mnie



la la la la la la.



Po - ba - wi - my ra - zem się,



*Koleżanko i kolego.
 Jak na imię masz?
 Proszę, powiedz swoje imię.
 Teraz mnie już znasz.*

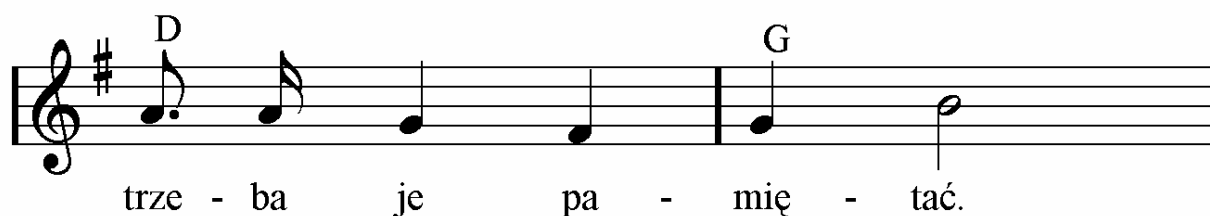
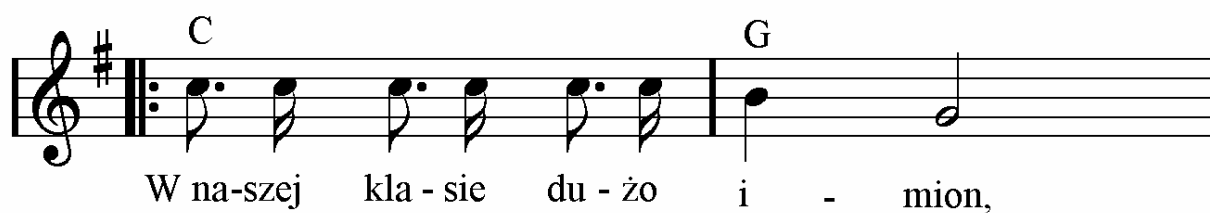
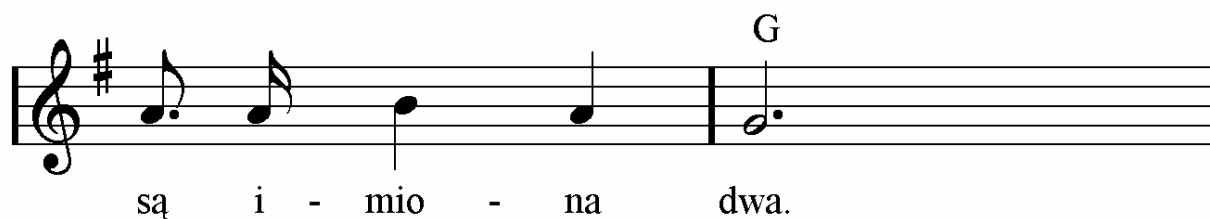
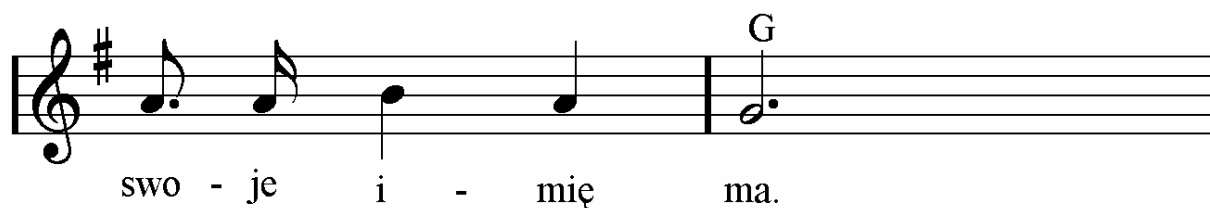
*Ref.: Poznam Ciebie, a Ty mnie,
 La-la-la-la-la-la.
 Pobawimy razem się,
 La-la-la-la-la-la.* } x2

Opis zabawy

Uczestnicy zabawy stoją w kole i śpiewają zwrotkę piosenki. Gdy brzmi jej refren, tańczą w małym kole z wybraną osobą. Podczas tańca wymawiają swoje imiona.

DWA IMIONA

słowa i muzyka: Leszek Gęca





*Każdy człowiek mały, duży
Swoje imię ma.
Ty znasz moje, ja znam Twoje,
Są imiona dwa.*

*Ref.: W naszej klasie dużo imion,
Trzeba je pamiętać.
Teraz mówią wszyscy chłopcy,
A potem dziewczęta.* } x4

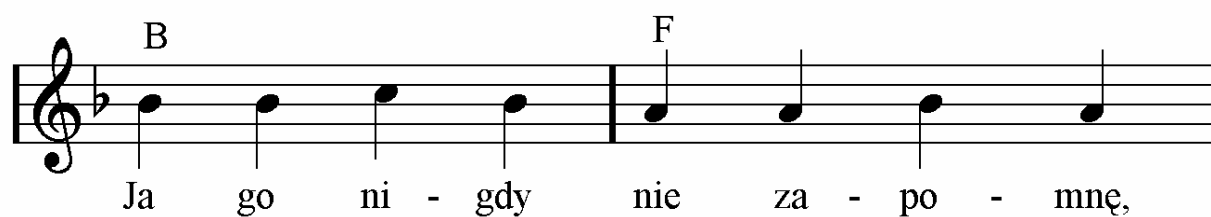
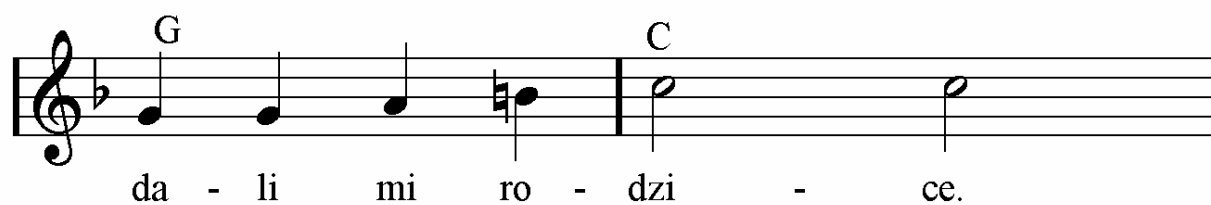
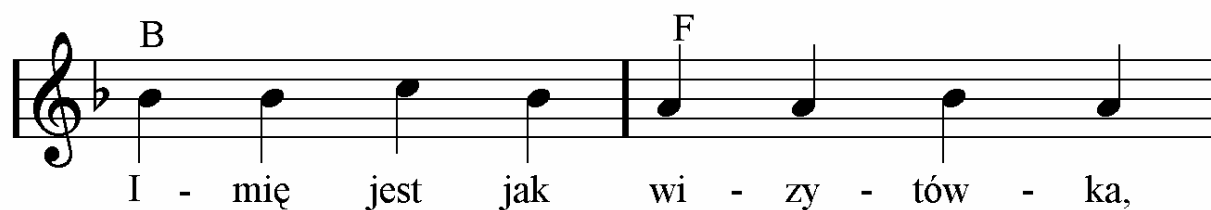
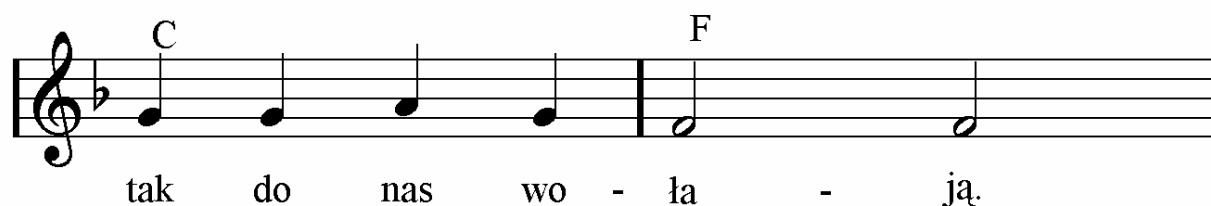
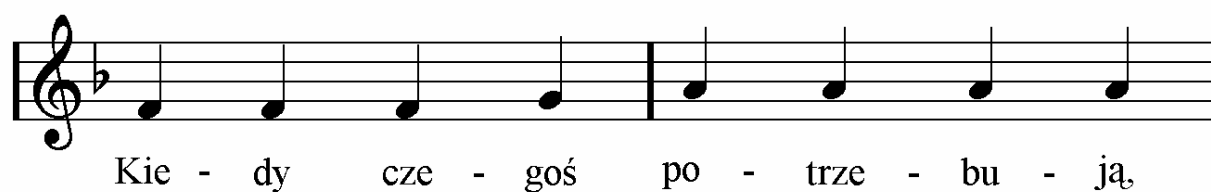
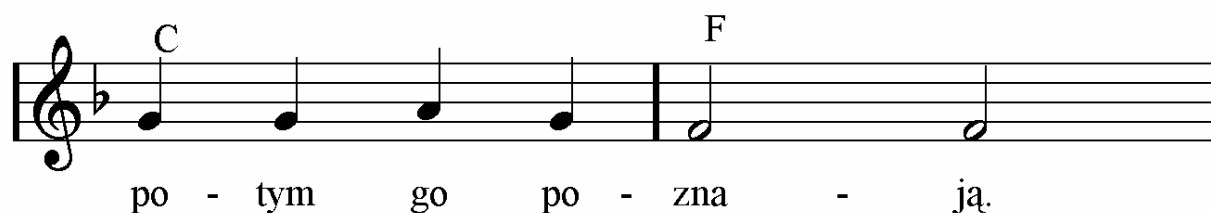
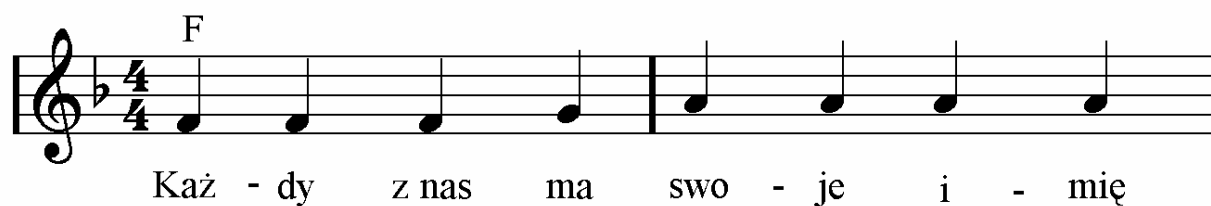
Ref.: (brzmi melodia)

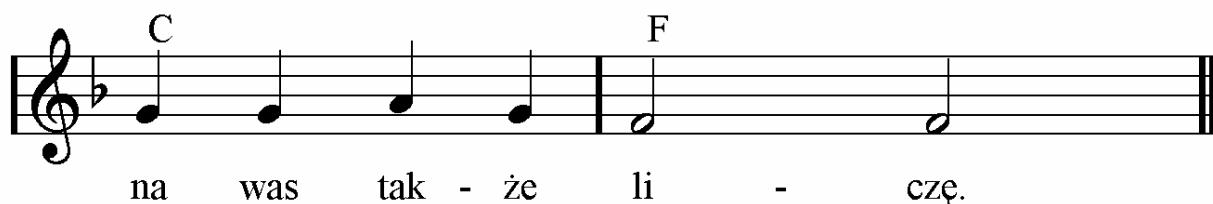
Opis zabawy

Uczestnicy zabawy stoją w kręgu, śpiewają zwrotkę piosenki i dwa razy refren. Gdy brzmi 3 i 4 raz melodia refrenu mówią kolejno swoje imiona. Podczas prezentacji wchodzi do środka koła i wykonują wymyślone przez siebie gesty.

IMIĘ – WIZYTÓWKA

słowa i muzyka: Leszek Gęca





*Każdy z nas ma swoje imię, po tym nas poznają.
 Kiedy czegoś potrzebują, tak do nas wołają.
 Imię jest jak wizytówka, dali mi rodzice.
 Ja go nigdy nie zapomnę, na was także liczę.*

} x2

Ref.: (brzmi melodia)

Opis zabawy

Uczestnicy zabawy stoją w kręgu i śpiewają zwrotkę piosenki. Gdy brzmi melodia refrenu, chłopcy i dziewczęta kolejno mówią swoje imiona.

Ania Grześ Ala
 Ola Kasia Tomek Jacek
 Julia